

# FACTSHEET

## NIEUW BELEID OMTRENT VOORSCHOOLSE EDUCATIE EN DE EFFECTEN OP MINIMA

*Bedoeld voor beleidsmakers van lokale overheden*

### WAT IS ER VERANDERD?

- Het systeem van voorscholen, bedoeld voor kinderen met een taalachterstand, is vervangen door voorschoolse educatie. Voorschoolse educatie is toegankelijk voor alle kinderen tussen 2,5 en 4 jaar oud. Kinderen met een (risico op) taal- of ontwikkelachterstand krijgen een indicatie via de gemeente. Daardoor krijgt het kind recht op extra uren voorschoolse educatie en kan de gemeente (een deel van) de kosten betalen.
- Er is een nieuwe financieringssysteematiek voor ouders en verzorgers: voor voorschoolse educatie kan kinderopvangtoeslag aangevraagd worden. Komen ouders en verzorgers hiervoor niet in aanmerking dan verloopt de financiering via de gemeente.

### WAT IS HET BEOOGD EFFECT VAN VOORSCHOOLSE EDUCATIE?

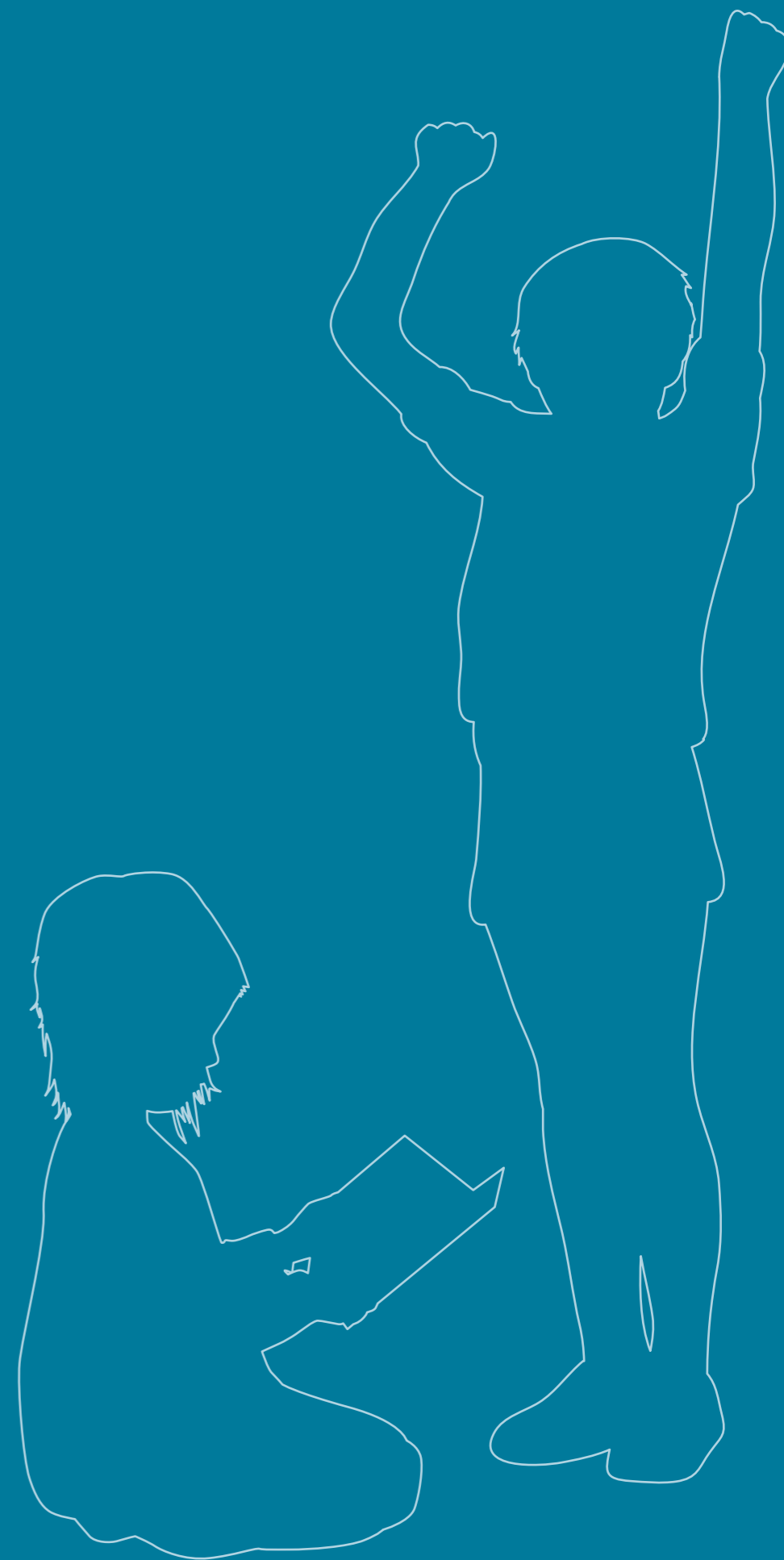
- Investeren in een gedegen start voor het primair onderwijs. Voorschoolse educatie is gunstig voor de ontwikkeling van kinderen, met name doelgroepkinderen. Het effect werkt zelfs door tot in de volwassenheid.
- Heterogene groepen met een combinatie van doelgroep- en niet-doelgroepkinderen hebben een positief effect. Onderzoek wijst uit dat dit meer bijdraagt aan de ontwikkeling omdat kinderen ook van elkaar leren.
- Er wordt gewerkt aan taal, voorbereidend rekenen, sport en beweging en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierdoor worden doelgroepkinderen blootgesteld aan een rijkere ontwikkelingsstimulering dan in de thuissituatie. Hoe jonger er gestart wordt, hoe groter de groei in ontwikkeling die doorgemaakt kan worden.
- Deelname aan voorschoolse educatie draagt bij aan minder zittenblijven en minder verwijzingen naar het speciaal onderwijs of daar minder lang verblijven.
- Signaalfunctie: in een tijdig stadium kunnen behoeften gericht worden onderzocht en behandeld.
- Op de lange termijn is bewezen dat deelname aan voorschoolse educatie bijdraagt aan een hogere opleiding en een betere arbeidsmarktpositie.
- Op de lange termijn is er ook positieve doorwerking op de eigen kinderen: verbetering van het thuisklimaat, kansen en mogelijkheden voor de eigen kinderen en het doorbreken van eventuele intergenerationele armoede.

### WAT ZIJN HUIDIGE KNELPUNTEN?

- Door de nieuwe, inkomensafhankelijke financiering moeten ouders/verzorgers een hogere eigen bijdrage betalen: dat vereist een overweging naar financiële haalbaarheid. Voor kinderen van ouders/verzorgers met een lage sociaal-economische status en/of lage inkomensgroepen is het effect van voorschoolse educatie het hoogst. Het financieel criterium veroorzaakt echter een drempel voor deze kwetsbare doelgroep.
- Hierdoor bestaat de kans dat ouders/verzorgers hun kinderen langer thuis houden (tot de leeftijd van 4 jaar), met als gevolg dat zij onnodig lang met (zware) opvoedtaken belast blijven. Bovendien komen kinderen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken te laat in beeld, waardoor hun ontwikkeling in de knel komt.
- Gebrekkige informatievoorziening richting belanghebbenden.
- Pedagogisch medewerkers gebruiken in hun communicatie met ouders/verzorgers vaak moeilijke woorden en vaktaal die niet begrepen wordt.
- Er is gebrekkige ouderbetrokkenheid te zien. Ouders/verzorgers voelen zich daardoor niet altijd goed gehoord en dat komt hun zelfbeeld niet ten goede.
- Het systeem is snel met het bestempelen van kinderen. Ouders zijn daar vaak huiverig voor en dat leidt tot terughoudendheid in deelname aan voorschoolse educatie

### WELKE ADVIEZEN ZIJN ER VOOR BELEIDSMAKERS VAN LOKALE OVERHEDEN?

- Investeer niet enkel in het kind maar parallel ook in ouders/verzorgers door o.a. educatie en trajecten te organiseren tijdens schooltijden.
- Betrek ouders/verzorgers laagdrempelig in de ontwikkeling en het traject van hun kind. Hanteer daarbij laagdrempelige communicatie en wees ook bewust van eventuele kwetsbaarheden en beperkingen van ouders/verzorgers.
- Zet in op ouderbetrokkenheid en participatie.
- Ontwikkel beleid gericht op (kwetsbare) minima en beoog daarin ook werkende armen te bereiken. Beoog daarin deze doelgroep financieel te ontlasten.
- Ontwikkel duurzame projecten voor een structurele inbedding.
- Investeer continu in het vakmanschap van pedagogisch medewerkers. Kwalitatief hoogwaardige voorschoolse educatie gaat hand in hand met het opleidings- en kwalificatieniveau van de pedagogisch medewerkers.



WHATSAPP  
06 232 232 71



E-MAIL  
INFO@ARTIMN.NL

WWW.ARTIMN.NL

OVERTUIGING  
HEID, RAS, GESLACHT O  
WELKE GROND DAN OOK IS